

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.24.03 Региональное и отраслевое природопользование

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

05.03.06 Экология и природопользование.
направленность (профиль) Природопользование и экологическая безопасность

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Милякова Л. В., канд. экон. наук,
доцент, зав. кафедрой естественных
наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол № 10 от 18.05.2023 г.)

Зав. кафедрой

Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Целями освоения дисциплины является формирование представлений об организации природопользования в различных регионах и странах; изучение основных принципов и методов анализа территориальной и отраслевой структуры современного природопользования на разных иерархических уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	<p>2.1. . Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач..</p> <p>2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы природоохранного законодательства; -ресурсно-отраслевые принципы организации природопользования; -основные региональные системы природопользования России и мира; -позитивный и негативный опыт практики отечественного и зарубежного регионального и отраслевого природопользования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать характеристику специфическим региональным системам природопользования; оценивать степень рациональности природопользования в разных ландшафтных условиях;
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<p>1.1. Понимает современные концепции взаимоотношения человека, общества и природы, основные экологические законы.</p> <p>1.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе принципов и методов оптимальности.</p> <p>1.3. Соблюдает и пропагандирует нормы охраны природы и и окружающей среды в профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -представлять ресурсный потенциал Мурманской области; анализировать современные проблемы отраслевого природопользования; -давать обоснование направлениям повышения эколого-экономической эффективности природопользования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовыми основами в области взаимодействия общества и природы; -практическими навыками проведения эколого-экономических исследований в природопользовании.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма конт-роля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	4	144	16	20	-	36	10	81	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		4	144	16	20	-	36	10	81	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется на всех практических занятиях при выполнении заданий и обсуждении их результатов в форме активной дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Предмет, методология и задачи курса «Региональное и отраслевое природопользование»	2	2	-	4	2	20	-
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	2	-	4	2	20	-
3.	Экономико-географическое положение, политико-административное устройство, трудовые ресурсы, природно-ресурсный потенциал РФ и его эколого-экономическая оценка	4	6	-	10	4	21	-
4.	Эколого-географическая характеристика отдельных экономических районов России	8	10	-	18	2	20	-
Экзамен		-	-	-	-	-	-	27
Итого:		16	20	-	36	10	81	27

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Предмет, методология и задачи курса «Региональное и отраслевое природопользование»

Предмет, методология и задачи курса «Региональное и отраслевое природопользование». Основные понятия регионального и отраслевого природопользования. Объект исследования. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль и значение дисциплины для освоения профессии эколога.

Раздел 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Закономерности и принципы размещения производительных сил России в отраслевых и региональном аспекте специализации. Важнейшие факторы размещения производительных сил России в эколого-экономическом аспекте. Природно-ресурсный потенциал России, его классификация.

Раздел 3. Экономико-географическое положение, политико-административное устройство, трудовые ресурсы, природно-ресурсный потенциал РФ и его эколого-экономическая оценка

Эколого-географическая характеристика месторождений железных руд России, экологические проблемы, возникающие при их разработке. Эколого-географическая характеристика месторождений топливно-энергетических ресурсов России, современные тенденции использования данных ресурсов в условиях рынка. Эколого-географическая характеристика лесных, земельных, водных ресурсов России, особенности эксплуатации данных ресурсов в экологическом плане. Отраслевая и территориальная структура экономики России, факторы, определяющие размещения отраслей добывающей промышленности. Трудовые ресурсы России, влияние их квалификации на рациональное природопользование. Эколого-географическая характеристика отраслей экономики топливно-энергетической промышленности РФ. Эколого-географическая характеристика электроэнергетики России, экологические последствия функционирования тепловых, гидравлических и атомных электростанций. Базы черной металлургии России, эколого-экономическая оценка последствий их функционирования. Эколого-географическая характеристика химико-лесного комплекса отраслей экономики России, стратегическая программа природоохранного и ресурсосберегающего развития данного комплекса отраслей. Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей аграрно-промышленного комплекса отраслей экономики РФ. Основные магистральные направления транспортной системы России, экологические проблемы, сопутствующие функционированию различных видов транспорта данной системы.

Раздел 4. Эколого-географическая характеристика отдельных экономических районов России

Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей экономики Северо-Западного экономического района РФ, природоохранительное и ресурсосберегающее Законодательство данного региона. Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей экономики Северного экономического района РФ, эколого-экономическая оценка антропогенного стресса на экосистемы региона. Эколого-географическая характеристика функционирования ведущих отраслей хозяйства Центрального экономического района, изменение интенсивности эксплуатации природы с привлечением экологического начала. Эколого-экономическая оценка функционирования

лесопромышленного комплекса отраслей экономики и водо-транспортной системы реки Волги как показателей природоохранного и ресурсосберегающего хозяйствования в Волго-Вятском экономическом районе. Эколого-экономическая характеристика структуры и размещения ведущих отраслей хозяйства Центрально-Черноземного экономического района РФ, основные экологические задачи района в рациональном использовании и охране массивов черноземов и железорудных месторождений. Эколого-экономическая характеристика Северо-Кавказского экономического района как основной сельскохозяйственной базы и всероссийской здравницы страны, экологические задачи района. Эколого-экономическая характеристика последствий функционирования чернометаллургического комплекса отраслей экономики Урала, первоочередные задачи природоохранного и ресурсосберегающего аспекта района. Эколого-географическая характеристика функционирования топливно-энергетического, угольно-металлургического и лесопромышленного комплекса отраслей экономики Западно-Сибирского экономического района в плане экологического законодательства РФ, экологические проблемы района и пути их решения. Эколого-географическая характеристика ведущих комплексов отраслей экономики Восточно-Сибирского экономического района, экологические проблемы о.Байкала и пути их решения. Эколого-географическая характеристика ведущих комплексов отраслей экономики Дальневосточного экономического района, ликвидация архаичности структуры топливно-энергетического комплекса отраслей экономики, влияющей на экономическую ситуацию района. Внешне-экономические связи России через СЭЗ для решения проблем рационального природопользования и охраны природы в глобальном масштабе

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. *Астафьева, О. Е.* Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469872>
2. *Корытный, Л. М.* Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470333>

Дополнительная литература:

3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. — М.: Юрайт, 2017. — 317 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-413371#page/1>
4. Новоселов, А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Л. Новоселов. — М.: Юрайт, 2017. — 343 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-413365#page/1>;
5. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Хван. — М.: Юрайт, 2018. — 253 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-413463#page/1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.